

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ALUNNI BES

discipline tecnico-scientifiche

IIS BODONI PARAVIA - a.s. 2025-26

Criterio di valutazione	Descrittore	Livello di apprendimento
Conoscenza e Comprensione dei Contenuti	Dimostra di aver compreso i concetti chiave delle discipline scientifiche. Riconosce i termini specifici e ne comprende il significato in modo elementare.	- (Insufficiente - non raggiunto) < 5 : Conoscenza molto scarsa dei concetti. - (Base) 5-6 : Conosce i concetti principali, ma ha bisogno di supporto per spiegarli. - (Intermedio) 7-8 : Conosce e sa spiegare i concetti principali con un discreto livello di autonomia. - (Avanzato) 9-10: Conosce in modo approfondito i concetti e li espone con chiarezza e precisione.
Capacità di Applicazione e Risoluzione di Problemi	Utilizza i concetti teorici per risolvere semplici problemi o per affrontare situazioni pratiche. Sa applicare formule o procedure di base con l'aiuto dell'insegnante o dei compagni.	- (Insufficiente - non raggiunto) < 5 :Non riesce ad applicare i concetti o a risolvere problemi. - (Base) 5-6: Applica i concetti solo con una guida continua e strutturata. - (Intermedio) 7-8: Applica i concetti in modo autonomo a situazioni standard. - (Avanzato) 9-10: Applica i concetti a problemi non noti, mostrando un buon grado di flessibilità e ragionamento.
Predisposizione e Utilizzo di Schemi e Mappe	Organizza i concetti e le informazioni in schemi e mappe concettuali per facilitare lo studio e la memorizzazione. Utilizza questi strumenti in modo funzionale durante le verifiche e le lezioni.	- (Insufficiente - non raggiunto) < 5 : Non utilizza o non è in grado di predisporre schemi e mappe anche se guidato. - (Base) 5-6: Crea schemi o mappe semplici e non sempre completi con l'aiuto dell'insegnante. - (Intermedio) 7-8: Crea schemi e mappe concettuali ben strutturati e funzionali. - (Avanzato) 9-10: È in grado di creare schemi complessi che collegano vari argomenti, dimostrando un'ottima padronanza degli strumenti compensativi.
Partecipazione e Impegno	Si impegna attivamente durante le lezioni e le attività di laboratorio. Interagisce in modo positivo con i compagni e l'insegnante,	- (Insufficiente - non raggiunto) < 5 : Mostra scarsa partecipazione e si distrae facilmente. - (Base) 5-6: Partecipa in modo limitato, necessitando di continue sollecitazioni. - (Intermedio) 7-8: Partecipa attivamente alle attività, collaborando con il gruppo - (Avanzato) 9-10: È proattivo e stimola la collaborazione, mostrando un'eccellente attitudine.

	dimostrando motivazione e interesse per la materia.	
Autonomia e Metodo di Lavoro	Organizza autonomamente il proprio lavoro, gestendo il tempo a disposizione in modo efficace. Utilizza in modo consapevole e autonomo gli strumenti compensativi e le misure dispensative.	- (Insufficiente - non raggiunto) < 5 :Non gestisce il proprio lavoro e non utilizza gli strumenti di supporto. - (Base) 5-6: Organizza il lavoro con supporto, ma ha difficoltà a utilizzare gli strumenti compensativi. - (Intermedio) 7-8: Organizza il lavoro con una buona autonomia, utilizzando in modo corretto gli strumenti. - (Avanzato) 9-10:È completamente autonomo nella gestione del lavoro e nell'uso degli strumenti, dimostrando consapevolezza e responsabilità.
Svolgimento di Attività di Laboratorio	L'allievo partecipa attivamente alle esperienze pratiche. Sa utilizzare in modo corretto gli strumenti e i materiali e segue le procedure e le norme di sicurezza in modo adeguato.	- (Insufficiente - non raggiunto) < 5 : Non partecipa o esegue le attività pratiche in modo errato. - (Base) 5-6: Partecipa con l'aiuto dell'insegnante, seguendo istruzioni passo dopo passo. - (Intermedio) 7-8: Partecipa attivamente, dimostrando un discreto livello di autonomia nell'esecuzione. - (Avanzato) 9-10: È proattivo nelle attività di laboratorio, mostrando precisione, cura e attenzione alle procedure.